

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DAN INTENSITAS
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SISWA
KELAS III JURUSAN BANGUNAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) DI SMKN 2 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

AKBAR CITA NUSANTARA

K1513009

**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Akbar Cita Nusantara
NIM : K1513009
Jurusan/Program Studi : PTB/Pendidikan Teknik Bangunan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DAN INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SISWA KELAS III JURUSAN BANGUNAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI SMKN 2 SURAKARTA**” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta , Maret 2018

Yang membuat pernyataan



AKBAR CITA NUSANTARA

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DAN INTENSITAS
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SISWA
KELAS III JURUSAN BANGUNAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) DI SMKN 2 SURAKARTA**

Oleh:

**AKBAR CITA NUSANTARA
K1513009**

Skripsi

**Ditulis dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan
Teknik Bangunan Dan Kejuruan**

**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
MARET 2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, diterima untuk diiseminarkan dan disusun menjadi skripsi guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis
Tanggal : 22 - 3 - 2018

Pembimbing I



IDA NUGROHO SAPUTRO, S.T., M.Eng

19770902 200501 1001

Pembimbing II



ABDUL HARIS SETIAWAN, S.Pd, M.Pd

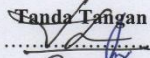
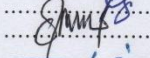
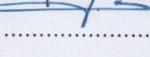
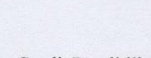
19800324 200501 1002

PENGESAHAN

Nama : Akbar Cita Nusantara
NIM : K1513009
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kemandirian Siswa dan Intensitas Pemanfaatan
Perpustakaan Sekolah dengan Prestasi Mata Pelajaran Prakerin Siswa
Kelas XII Jurusan Bangunan di SMK 2 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa,
10 April 2018 dengan hasil dan revisi maksimal bulan. Skripsi telah
direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sutrisno, S.T, M.Pd		5 - 6 - 2018
Sekretaris	: Sukatiman, S.T., M.Si		5 - 6 - 2018
Anggota I	: Ida Nugroho Saputro, S.T, M.Eng.		22 - 6 - 2018
Anggota II	: Abdul Haris Setiawan, S.Pd, M.Pd.		22 - 6 - 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
pada

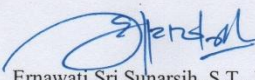
Hari : Selasa
Tanggal : 26 Juni 2018

Mengesahkan

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan,


Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng.
NIP. 197605122005012001

ABSTRAK

Akbar Cita Nusantara. **HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DAN INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SISWA KELAS III JURUSAN BANGUNAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI SMKN 2 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2018.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan positif yang signifikan antara : (1) Kemandirian siswa dengan prestasi mata pelajaran prakerin, (2) Intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi mata pelajaran prakerin, (3) Kemandirian siswa, intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi mata pelajaran prakerin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Adanya hubungan positif yang signifikan antara kemandirian siswa dengan prestasi mata pelajaran prakerin dapat diterima, hal tersebut dapat terbukti dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh nilai F_{hitung} 1,820 pada taraf signifikansi (p) sebesar 0,079 kurang dari F_{tabel} 0,10. (2) Adanya hubungan positif yang signifikan antara intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi mata pelajaran prakerin hal tersebut dapat terbukti dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh nilai F_{hitung} 2,090 pada taraf signifikansi (p) sebesar 0,045 kurang dari F_{tabel} 0,10. (3) Adanya hubungan positif yang signifikan antara kemandirian siswa dan intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi mata pelajaran prakerin hal tersebut dapat terbukti dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh nilai F_{hitung} 13,573 pada taraf signifikansi (p) sebesar 0,000 kurang dari F_{tabel} 0,10.

Kesimpulan penelitian ini adalah adanya hubungan positif yang signifikan antara kemandirian siswa dan intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi mata pelajaran prakerin yang dapat diterima pada siswa kelas XII rumpun bangunan SMKN 2 SURAKARTA tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Kemandirian Siswa, Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar Prakerin

ABSTRACT

Akbar Cita Nusantara. RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS INDEPENDENCE AND INTENSITY UTILIZATION OF SCHOOL LIBRARY WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF INDUSTRIAL PRACTICE (PRAKERIN) STUDENTS OF CLASS III DEVELOPMENT BUILDING SCHOOL (Vocational School) SMKN 2 SURAKARTA. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education University Sebelas Maret Surakarta. March 2018.

The purpose of this research is to know whether or not there is a significant positive correlation between: (1) Student independence with achievement of industrial practice, (2) Intensity of school library utilization with achievement of industrial practice, (3) Student independence, intensity school library utilization with achievement industrial practice subjects.

Based on result of the research, it can be concluded that: (1) There was a significant positive correlation between student independence and achievement of industrial practice was acceptable, it can be proven from the result of hypothesis test that obtained value F_{hitung} 1,820 at significance level (p) 0,079 less than F_{tabel} 0,10. (2) There is a significant positive correlation between the intensity of school library utilization and achievement of industrial practice. It can be proved from the result of hypothesis testing that obtained value F_{hitung} 2.090 at significance level (p) 0,045 less than F_{tabel} 0,10. (3) There is a significant positive correlation between student independence and the intensity of school library utilization with achievement of industrial practice. It can be proven from the result of hypothesis testing that obtained value of F_{hitung} 13,573 at significance level (p) 0.000 less than F_{tabel} 0,10.

The conclusion of this research is a significant positive correlation between student independence and the intensity of school library utilization with achievement of industrial practice can be accepted in class XII student of SMKN 2 SURAKARTA in academic year 2017/2018.

Key Words : Independence Student, Intensity of School's Library, Achievement of industrial practice

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap (QS. Al-Insyirah: 6-8)

Jalan yang mulus tidak akan melahirkan sopir yang handal
Langit yang terang tidak akan melahirkan pilot yang gesit
Laut yang tenang tidak akan melahirkan pelaut yang tangguh
Maka, jadilah orang yang kuat dan cerdas dalam menghadapi masalah

Belajarlh engkau sebelum datang kesibukan.
(Abu Hafs Umar Ibnul Khatab)

Ilmu itu bukan hanya sekedar dihafal akan tetapi ilmu adalah apa yang bermanfaat.
(Muhammad bin Idris Asy Syafi'i)

Ilmu tidak akan diperoleh dengan tubuh yang santai.
(Yahya Bin Abi Katsir)

PERSEMBAHAN

Allah SWT yang tidak henti - hentinya melimpahkan rahmat dan hidayah – Nya, yang selalu ada disetiap detik waktu dan setiap hembusan nafas ini.
Kupersembahkan karya ini untuk:

“Orang tuaku”

Segala upaya, do’a, nasehat, dukungan dan pengorbanan besar yang selama ini selalu sabar dalam membimbing anakmu di kala sehat maupun jatuh sakit. Terima kasih untuk segalanya.

“Sahabat & teman-teman”

Saya tidak menyebutkan satu persatu, namun saya berterima kasih atas dukungan kalian, kebersamaan dan do’a nya selama ini hingga saya dapat menyelesaikan studi kuliah di Surakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu , inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan proporsal skripsi dengan baik dan lancar. Proposal skripsi ini merupakan salah satu pendahuluan dalam rangkaian penyusunan skripsi sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis mengambil judul skripsi” **HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN SISWA DAN INTENSITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SISWA KELAS III JURUSAN BANGUNAN (SMK) DI SMKN 2 SURAKARTA** ”.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya.

Surakarta, Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, & KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Berpikir	16

C. Hipotesis	19
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Desain Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Teknik Pengambilan Sampel	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Uji validitas data dan Reliabilitas Instrumen	26
G. Teknik Analisis Data	28
H. Prosedur Penelitian	34
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1. Deskripsi Data	38
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	42
3. Hasil Uji Hipotesis	45
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	51
B. Implikasi	52
C. Saran	52
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Waktu Penelitian	21
Tabel 2. Analisis Varian Untuk Uji Linieritas	31
Tabel 3. Analisis Regresi	33
Tabel 4. Deskripsi Data Kemandirian Siswa (X1).....	38
Tabel 5. Deskripsi Data Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	39
Tabel 6. Deskripsi Data Prestasi Mata Pelajaran Prakerin (Y)	41
Tabel 7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	42
Tabel 8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	43
Tabel 9. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Independen.....	44
Tabel 10. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Regresi X1-Y.....	44
Tabel 11. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Regresi X2-Y.....	45
Tabel 12. Skor Instrumen Kemandirian Siswa (X1) Try Out	55
Tabel 13. Skor Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2) Try Out.	56
Tabel 14. Kisi-Kisi Angket Penelitian Kemandirian (X1) Try Out	54
Tabel 15. Kisi-Kisi Angket Penelitian Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Try Out	55
Tabel 16. <i>Correlations</i> Kemandirian Siswa (X1)	65
Tabel 17. <i>Reliability Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1)	68
Tabel 18. <i>Reliability Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1)	69
Tabel 19. <i>Reliability Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1)	69
Tabel 20. <i>Item Total Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1).....	69
Tabel 21. <i>Scale Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1).....	70
Tabel 22. <i>Correlations</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2).....	71
Tabel 23. <i>Reliability Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	75
Tabel 24. <i>Reliability Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	75
Tabel 25. <i>Item Total Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	75

Tabel 26. <i>Scale Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	77
Tabel 27. Uji Reliabilitas Masing-Masing Variabel (X1) dan (X2)	77
Tabel 28. Kisi-Kisi Angket Penelitian Kemandirian (X1).....	78
Tabel 29. Kisi-Kisi Angket Penelitian Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah ...	79
Tabel 30. Skor Instrumen Kemandirian Siswa (X1).....	88
Tabel 31. Skor Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	89
Tabel 32. Data Induk Penelitian.....	90
Tabel 33. Statistik Kemandirian Siswa (X1) dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2) dengan Mata Pelajaran Prakerin (Y).....	91
Tabel 34. Frekuensi Kemandirian Siswa (X1).....	91
Tabel 35. Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	91
Tabel 36. Frekuensi mata pelajaran prakerin (Y).....	92
Tabel 37. Valid.....	92
Tabel 38. <i>Correlations</i> Kemandirian Siswa (X1)	94
Tabel 39. <i>Correlations</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2).....	96
Tabel 40. <i>Reliability Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1).....	100
Tabel 41. <i>Reliability Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1).....	100
Tabel 42. <i>Reliability Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1).....	100
Tabel 43. <i>Item Total Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1).....	102
Tabel 44. <i>Scale Statistics</i> Kemandirian Siswa (X1)	103
Tabel 45. <i>Reliability Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	103
Tabel 46. <i>Reliability Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	103
Tabel 47. <i>Reliability Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	103
Tabel 48. <i>Item Total Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2).....	107
Tabel 49. <i>Scale Statistics</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	108
Tabel 50. <i>Npar Test for Normality Test</i> variabel X1, X2 dan Y	108
Tabel 51. <i>Correlations</i> Perhitungan Uji Independen Variabel X1, dan X2	108
Tabel 52. <i>Oneway for Linierity</i> Kemandirian Siswa (X1)	109
Tabel 53. <i>Oneway for Linierity</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2).....	109

Tabel 54. Menghitung Keberartian Regresi dan Linieritas Pada Variabel Kemandirian Siswa (X1) Dengan Mata Pelajaran Prakerin (Y)	109
Tabel 55. <i>Model Summary</i>	110
Tabel 56. <i>ANOVA</i>	110
Tabel 57. <i>Coefficients</i>	111

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Paradigma Ganda Dengan Dua Variabel Independen.....	19
Gambar 2. Macam-Macam Teknik Sampling.....	24
Gambar 3. Bagan Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	37
Gambar 4. Histogram Deskripsi Kemandirian Siswa (X1).....	39
Gambar 5. Histogram Deskripsi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2) ...	40
Gambar 6. Histogram Deskripsi Prestasi Mata Pelajaran Prakerin	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Try Out	54
Lampiran 2. Angket Penelitian Try Out.....	56
Lampiran 3. Hasil Skor Instrumen	57
Lampiran 4. Uji Korelasi , Validitas dan Reliabilitas Kemandirian Siswa (X1)	65
Lampiran 5. Uji Korelasi, Validitas dan Reliabilitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	69
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	78
Lampiran 7. Angket Penelitian	80
Lampiran 8. Hasil Skor Intrumen Angket Penelitian.....	88
Lampiran 9. Data Induk Penelitian Kemandirian Siswa (X1), Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2), dan Mata Pelajaran Prakerin (Y) .	90
Lampiran 10. Deskripsi Data Kemandirian Siswa (X1), Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2),dan Mata Pelajaran prakerin (Y) ..	91
Lampiran 11. Uji Korelasi Kemandirian Siswa (X1), Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	94
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Siswa (X1), dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2)	98
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Kemandirian Siswa (X1) Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2) Dengan Mata Pelajaran Prakerin (Y).....	108
Lampiran 14. Hasil Uji Variabel Kemandirian Siswa (X1), Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2) Dengan Mata Pelajaran Prakerin (Y)	109
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Kemandirian Siswa (X1) dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2) Dengan Mata Pelajaran Prakerin	

(Y)	110
Lampiran 16. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Kemandirian Siswa (X1), Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X2) dengan Mata Pelajaran Prakerin (Y).....	i